

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

«Утверждаю»
Директор _____ С.В.Савицкая
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 40»
(по состоянию на 01 августа 2016 года)

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Начальная школа – начало начал	с. 3
Учебная деятельность	с. 6
Организация внеурочной деятельности	с. 9
Лицейский интеллектуально - творческий клуб	с. 13
Деятельность лицея как Республиканской инновационной площадки по теме «Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению ФГОС среднего общего образования» или Что ждет наших десятиклассников в новом учебном году?	с. 16
Достижения педагогов лицея	с. 18
Достижения обучающихся МОУ «Лицей №40» в интеллектуальных конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях	с.26
<u>Приложение.</u>	с. 46
Показатели деятельности лицея, подлежащей самообследованию	

Начальная школа – начало начал

Уже пять лет начальная школа лицея реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Он регулирует не только содержание образования и планируемые образовательные результаты, но и условия, необходимые для его реализации. Это, прежде всего, педагогические кадры, а также материально-техническое, финансово-экономическое и информационное обеспечение.

Важнейшим направлением работы кафедры начального образования в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования». В этом учебном году 8 учителей прошли курсы по различным проблемам: «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС НОО», «Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучения ФГОС НОО», «Технологии формирования УУД в начальной школе», «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников». Радует, что учителя проходили курсы не только в очной форме, но и дистанционно.

Учителя начального обучения не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлечь учащихся в поисковую деятельность. Учителя работали над повышением своего методического уровня по темам самообразования. Многие темы были выбраны учителями исходя из проведённых наблюдений, исследований, диагностик, направленные на личностно – ориентированное развитие учащихся, а также были связаны с научно – методической темой школы, кафедры. Наши учителя работали над проблемами: «Организация словарно-орфографической работы на уроках русского языка в начальной школе», «Особенности работы по формированию вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе», «Этимологический анализ на уроках русского языка», «Методика и организация работы над проектами в начальной школе» и пр.

Важнейшим направлением деятельности кафедры является использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий. Наиболее эффективными на наш взгляд стали игровые, коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология критического мышления, метод проектов, исследовательские технологии.

Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе способствует успешному обучению младших школьников. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, диагностика учебной мотивации, проведённые среди наших учеников, наглядно демонстрируют это утверждение. 74 % учащихся 2-4 классов закончили 2015-2016 учебный год на «4 и 5», из них 24 отличника. Учащиеся 1 классов обучаются без отметок. Средний балл учащихся 2-4 классов начальной школы лицея – 4,4 балла.

У каждого учителя, работающего в начальной школе, разработан дидактический материал по предметам, а также комплекс материалов для диагностики качества обучения (предметных и метапредметных результатов).

Профессия учителя должна отвечать целому ряду важнейших требований. Эти требования возрастают в современных, довольно быстро меняющихся, условиях. Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Ежегодно в начальной школе мы проводим комплексные работы, которые помогают отследить и оценить уровень сформированности универсальных учебных действий каждого ребенка.

**Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности УУД
за 2015-2016 учебный год**

УУД	1 кл.	2 кл.		3 кл.		4 кл.		Итого	
	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Познавательные	79%	83%	78%	79%	73%	77%	76%	80%	77%
Регулятивные	81%	89%	80%	70%	74%	87%	75%	82%	78%
Коммуникативные	45%	88%	65%	76%	66%	85%	66%	83%	61%
Уровни сформированности									
Повышенный	26%	49%	74%	35%	11%	6%	46%	30%	39%
Базовый	71%	42%	25%	59%	71%	88%	48%	63%	54%
Низкий	3%	9%	4%	8%	18%	6%	6%	8%	8%

По данным таблицы видно, что результаты высокие и стабильные.

Главной целью образования является не только передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика. Цель реализуется не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности реализуется кафедрой начального образования в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: школьной библиотекой, библиотекой № 15, библиотекой им. Морозова, школами ПОО «Сотрудничество», ДОУ № 24, 104, 56, 63, 49, музеями города, ДМШ им. Синисало, ДМХШ, спортивными школами, бассейном «Акватика», досуговыми центрами.

Одним из направлений работы является разработка и реализация каждым учителем курса внеурочной деятельности. Так учителями начальной школы лицея реализуются программы «Умникам и умницам», «Азбука дорожной безопасности», «Край, в котором я живу», «Уроки нравственности», «Юный эколог» и др. Традиционными являются праздники: «День Знаний», «День Здоровья», «Осенняя катавасия», «Посвящение в лицеисты», «Новогодний фестиваль театральных коллективов», «Прощание с Азбукой», «День Защитника Отечества», Фестиваль патриотической песни, «Международный женский день», «Масленица», «Выпускной бал для 4 классов».

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива. В школе сложилась определенная система работы с одаренными, мотивированными, творческими детьми: это кружки по интересам, проведение разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов, подготовка научных докладов.

Работе с одаренными детьми уделяется большое внимание на уроках: дифференцированное обучение, творческие задания, исследовательская работа, использование новых методов, форм, технологий.

Важное место в работе с одаренными детьми в нашей школе имеет участие школьников в предметных олимпиадах, которые позволяют детям проявлять свою индивидуальность, реализовать свой творческий потенциал, принимать самостоятельные решения. Ежегодно в школе по параллелям проводятся олимпиады по предметам. 1 этап проводится в классе, 2 этап – школьный.

Дети начальной школы с удовольствием участвуют в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Ценность таких конкурсов проявляется в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

В 2015-2016 учебном году есть победители городского и регионального уровня (Кеструль Максим – «Русский медвежонок», Федотова Ульяна – «Кенгуру»). В январе 2016 года проводили Интеллектуальный марафон среди школ ПОО «Сотрудничество».

Победителями стали ученики лицея (1 место – Мальцева Настя, 4а класс), 2 место – Кеструль Максим, 4а класс). Эти дети представляли наш округ на муниципальном межпредметном конкурсе «Интеллектуальный марафон» среди выпускников начальных школ. Дети заняли призовые места по одному или двум предметам: Мальцева Н. – 2 место по математике и 3 место по русскому языку, Кеструль М. – 2 место по русскому языку. Уже традиционным стал конкурс исследовательских работ «Эврикоша: мои первые открытия». Сначала проводится конкурс в каждом классе. Затем отбираются по три лучшие работы на общешкольный конкурс. И уже после этого, жюри выбирает три работы на городской этап. В этом году Щелкунов Арсений (3б класс, учитель Медведкова М.В.) и Капустина Настя (4а класс, учитель Беляева М.А.) стали лауреатами муниципального этапа конкурса исследовательских работ.

В 2015-2016 году начальная школа лицея участвовала в апробации федерального проекта «Всероссийские проверочные работы». Все выпускники справились с работами, показали хороший результат.

Учебная деятельность

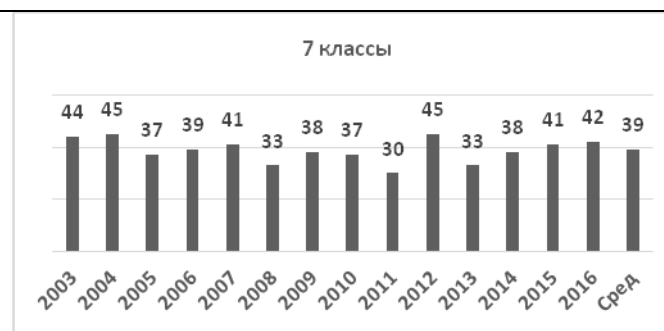
I. Освоение основного общего и среднего общего образования по параллелям в динамике в течение 2015/2016 и предыдущих учебных лет

На начало учебного года в лицее обучался 1076 человек, на конец учебного года 1077 человек. В следующий класс без задолженностей переведены все обучающиеся 1-8, 10 классов, кроме одного десятиклассника, не посещавшего практически все занятия в течение учебного года.

Качество обученности по параллелям с 2003 года

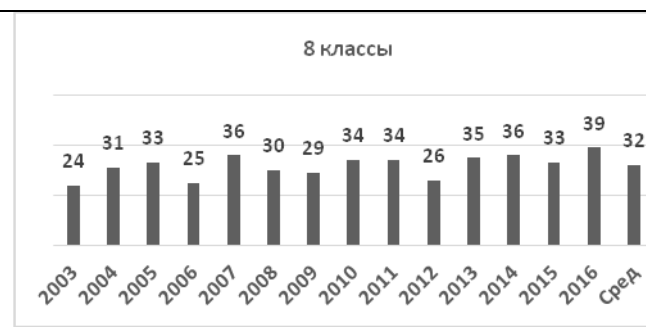
<p>5 классы. Среднее 58%. 2016 год-65%, на 10 % выше средней цифры. Выделяется также 2014 год</p>	<p>6 классы. Среднее 48%. Предпоследние 2 года выше среднего показателя, 2016 год-сравнимо со средним.</p>																																																																
<p style="text-align: center;">5 классы</p> <table border="1"> <caption>5 классы</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>57</td></tr> <tr><td>2004</td><td>68</td></tr> <tr><td>2005</td><td>66</td></tr> <tr><td>2006</td><td>63</td></tr> <tr><td>2007</td><td>58</td></tr> <tr><td>2008</td><td>48</td></tr> <tr><td>2009</td><td>48</td></tr> <tr><td>2010</td><td>61</td></tr> <tr><td>2011</td><td>53</td></tr> <tr><td>2012</td><td>45</td></tr> <tr><td>2013</td><td>55</td></tr> <tr><td>2014</td><td>71</td></tr> <tr><td>2015</td><td>54</td></tr> <tr><td>2016</td><td>65</td></tr> <tr><td>Сред</td><td>58</td></tr> </tbody> </table>	Год	Процент	2003	57	2004	68	2005	66	2006	63	2007	58	2008	48	2009	48	2010	61	2011	53	2012	45	2013	55	2014	71	2015	54	2016	65	Сред	58	<p style="text-align: center;">6 классы</p> <table border="1"> <caption>6 классы</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>66</td></tr> <tr><td>2004</td><td>51</td></tr> <tr><td>2005</td><td>54</td></tr> <tr><td>2006</td><td>48</td></tr> <tr><td>2007</td><td>52</td></tr> <tr><td>2008</td><td>44</td></tr> <tr><td>2009</td><td>37</td></tr> <tr><td>2010</td><td>38</td></tr> <tr><td>2011</td><td>49</td></tr> <tr><td>2012</td><td>42</td></tr> <tr><td>2013</td><td>40</td></tr> <tr><td>2014</td><td>53</td></tr> <tr><td>2015</td><td>51</td></tr> <tr><td>2016</td><td>47</td></tr> <tr><td>Сред</td><td>48</td></tr> </tbody> </table>	Год	Процент	2003	66	2004	51	2005	54	2006	48	2007	52	2008	44	2009	37	2010	38	2011	49	2012	42	2013	40	2014	53	2015	51	2016	47	Сред	48
Год	Процент																																																																
2003	57																																																																
2004	68																																																																
2005	66																																																																
2006	63																																																																
2007	58																																																																
2008	48																																																																
2009	48																																																																
2010	61																																																																
2011	53																																																																
2012	45																																																																
2013	55																																																																
2014	71																																																																
2015	54																																																																
2016	65																																																																
Сред	58																																																																
Год	Процент																																																																
2003	66																																																																
2004	51																																																																
2005	54																																																																
2006	48																																																																
2007	52																																																																
2008	44																																																																
2009	37																																																																
2010	38																																																																
2011	49																																																																
2012	42																																																																
2013	40																																																																
2014	53																																																																
2015	51																																																																
2016	47																																																																
Сред	48																																																																

7 классы. Среднее 39%. Последние 3 года примерно равны среднему за 14 лет



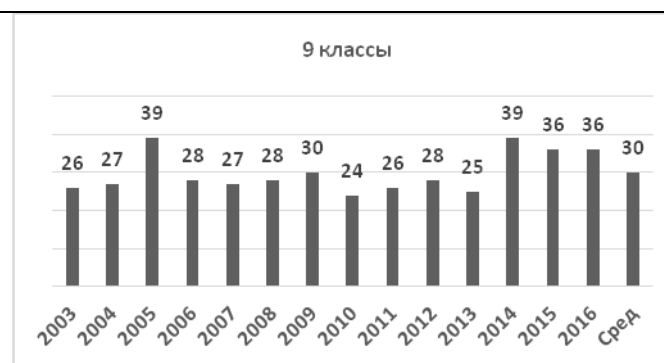
8 классы. Среднее 32%.

2016 год на 7 % выше средней за 14 лет цифры



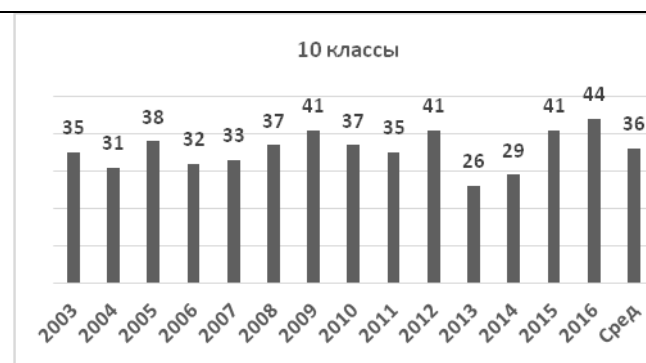
9 классы. Среднее 30%.

2016 год на 6% выше средней цифры



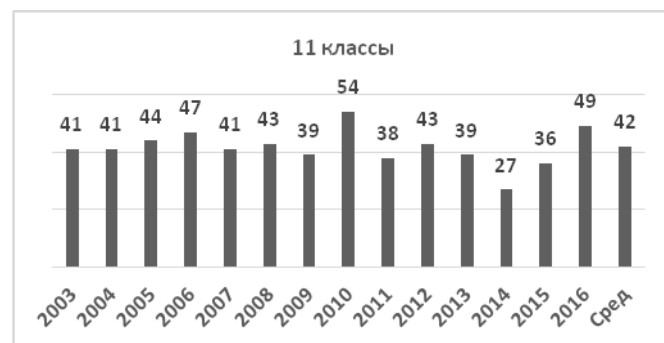
10 классы. Среднее 36%.

2016 год на 12% выше средней цифры



11 классы. Среднее 42%.

2016 год на 7% выше средней цифры



Во всех параллелях, кроме параллели 6 классов, качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года выше, чем средний этот показатель за 14 лет от 6 % в 8 классах до 12 % в 10 классах.

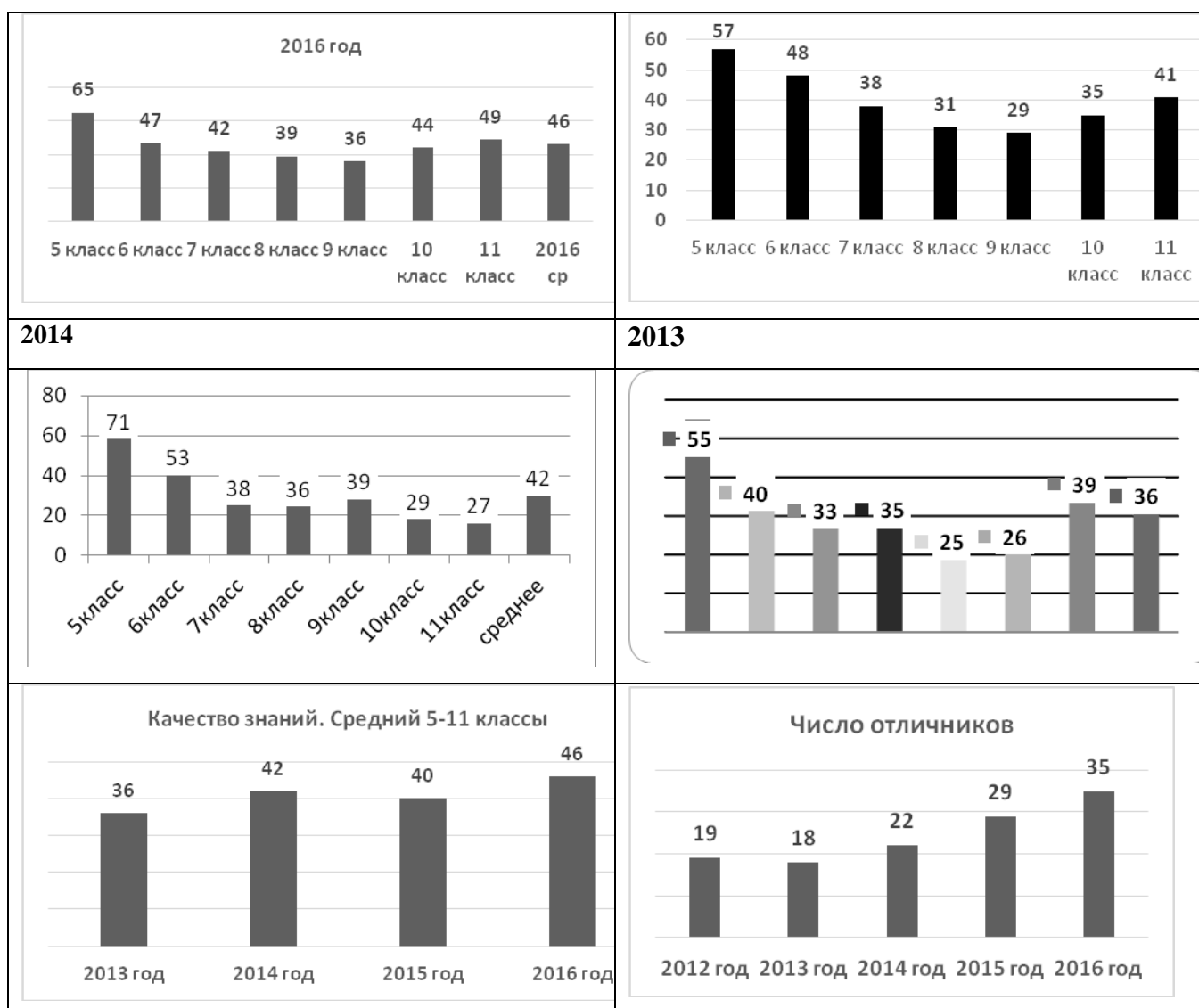
Ниже в тексте: для сравнительного анализа диаграммы «Качество знаний в 5-11 классах» за предыдущие 2014-15, 2013-2014 и 2012-2013 учебных года

2016 год. Среднее по 5-11 классам 46%.

Западает параллель 9 классов

2015 год

Среднее по 5-11 классам 40%.



Число отличников 5-11 классов по итогам 2015-2016 учебного года увеличилось в сравнении с предыдущими тремя годами. По итогам 2015-2016 учебного года отличников в 5-9 классах – 16 (прошлые годы – 19, 19, 20 и 13), в 10-11 классах – 19 (в прошлые годы было 10, 2); всего в 5-11 классах – 35 отличников (прошлые годы 29, 22, 18 и 19 чел.). В целом по лицее 40 отличников, а только на «4» и «5» учатся 421 обучающийся, что составляет 46% аттестуемых обучающихся 3-11 классы.

Улыбина Анна	5а	Макарова Виктория	10а
Вайтюль Кристина	5в	Шемякина Вероника	10а
Зосимова Полина	6а	Гриненко Дарья	10а
Ивченков Дмитрий	6в	Кученкова Елизавета	10в
Панасюженков Федор	6в	Бреловская Ксения	10в
Хазов Глеб	6в	Федорова Екатерина	10в

Потько Анастасия	7б	Омарова Вафа	10г
Легойда Ирина	7в	Арсеньев Михаил	11а
Савина Ксения	8а	Судакова Лонгина	11а
Станиславская Елизавета	8б	Алексеев Дмитрий	11в
Фомин Арсений	8в	Алешина Елизавета	11в
Друганина Валерия	8г	Богдеев Семен	11в
Трофимова Анна	8г	Евстропкова Арина	11в
Веселовская Екатерина	9в	Кижнерман Ольга	11в
Родных Анна	9в	Седов Александр	11в
Смирнова Людмила	9в	Табулович Анита	11в
Устинова Надежда	10а	Ковальчук Елизавета	11в
Шлеева Александра	10а		

Вызывает тревогу увеличивающиеся далее общее количество пропусков учебных занятий, в том числе, не подтвержденных медицинскими документами, что резко негативно влияет на качество образования.

Организация внеурочной деятельности

Воспитательная работа в лицее рассматривается как неотъемлемая часть выполнения образовательным учреждением своего основного предназначения: обучение и воспитание. Система воспитательной работы в лицее строится на воспитании в процессе обучения – во время учебных занятий, и в свободное от учебных занятий время учащихся, в процессе внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности; также воспитательная деятельность обеспечивается через работу с общественностью и родителями.

Организация воспитательной работы с учащимися осуществлялась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы лицея на 2015-2016 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, локальных актов лицея воспитательной направленности.

В 2015 году наш лицей отпраздновал свое 80-летие. В связи с этим весь год был насыщен мероприятиями, посвященными этой дате. На начало учебного года были объявлены конкурсы для учащихся, родителей и педагогов: «Моя лицейская династия» и «История Лицея в фотографиях». Дмитрий Алексеев, ученик 11в класса, разработал логотип данного события. Учебный год начался с урока знаний по теме: «Страницы

истории», для учащихся 1-6 классов проводились тематические музейные классные часы. Педагогами, учениками и выпускниками были созданы печатные издания: «Вехи истории» по архивным материалам и дайджест, содержащий информацию об истории образовательного учреждения, воспоминания педагогов и учеников, а также описание достижений и успехов лицея на современном этапе. В ноябре 2015 года состоялся торжественный концерт «Нам 80...», на котором присутствовали учащиеся, педагоги, родители, ветераны педагогического труда, социальные партнеры лицея.

В лицее помнят свою историю и чтят традиции, сохраняя знаковые и важные для всех воспитательные мероприятия: День знаний, Посвящение в лицеисты, День памяти, Новогодние мероприятия, День самоуправления, Масленица, День открытых дверей, Зарница, Фестиваль патриотической песни, Неделя здоровья и конечно же Последний звонок и выпускной бал.

В 2015-2016 учебном году работа ученического самоуправления осуществлялась по двум направлениям: Актив Лицея и Лицейский интеллектуально-творческий клуб.

Работа актива включает в себя различные формы работы с ученической общественностью:

- Организационные собрания (планирование, координация, анализ деятельности)
- Обучающие сборы (тренинги, семинары, Школа актива)
- Социальное проектирование (реализация социальных, социально-творческих проектов)
- Организация мероприятий.

Активом лицея были реализованы следующие мероприятия: «Давайте познакомимся с Активом», Выезд Актива, «День самоуправления», «Школа лидера», «Новогодняя программа», Проект «Дети +», обучение по сетевой программе на базе ДЮОЦ.

В 2016 году Янкина Юлия – один из лидеров лицейского самоуправления была выдвинута и стала лауреатом республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в номинации «Общественная деятельность».

Учащиеся и педагоги лицея являются постоянными участниками муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов и конференций. И мы по праву гордимся нашими победами:

- III Республиканский конкурс школьных театров «Открытый мир» - 1 место занял театр начальной школы «As», это вторая подряд победа наших юных актеров (руководитель – учитель музыки Мельникова А. В.),
- конкурс «Юные друзья пожарных» ПОО «Сотрудничество» - 1 место завел 8б класс, представлявший лицей,
- вокальный конкурс «Молодежная волна» - 3 место Андропова Дарья, ученица 8г класса,
- метапредметная олимпиада «Онежские паруса» - 2 место по итогам трех этапов,
- военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 место в капитанском конкурсе. Команда зарничников 9 классов стали почетными участниками Марша памяти, посвященного Дню присвоения г. Петрозаводску звания «Город воинской славы» и Марша Победы,
- конкурс видеороликов «Медиажара» - 2 место,
- XVI Фестиваль школьных театров «Театральные ладошки» - I место, театр «As» начальной школы. Дипломом за «Лучшую режиссерскую работу» награждена Анна Владимировна Мельников, учитель музыки, руководитель театра. Участие в фестивале приняли 3 лицейских театра,
- городской конкурс с элементами пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений г. Петрозаводска – 4 место,
- региональный конкурс по экологии леса и охране природы "Берендей" - Легойда Ирина, 7в класс (победитель муниципального и регионального уровней),
- «Юный архивист» (региональный конкурс) - 2 место Давыдов Родион, 7в класс,
- «Юный архивист» (региональный конкурс) – 1 место Арсеньев Михаил, 11а класс,
- дистанционная городская игра по информатике «КЕА» - Блинов Андрей (5б класс) – 1 место, Комаров Игорь (5в класс) – 1 место, Захаров Иван (5в класс) – 3 место, Козина Милана (5б класс) – 3 место, Рыбин Алексей (5б класс) – 3 место, Панасюженков Федор (6в класс) – 3 место, Мелентьев Илья (6в класс) – 3 место, Костин Даниил (6в класс) – 3 место,
- открытые соревнования по образовательной робототехнике «RoboSkills-2015» - Диплом III степени – Диденко Даниил, Петров Алексей, Фомин Арсений, 8в класс,
- международный конкурс юных журналистов - 2015 «21 век. Время и мы». В номинации «Портрет молодого современника» - Диплом 1 степени - Шабанова С., 11а,

- городской поэтический конкурс "Мой Высоцкий" (в рамках Мультимедийного фестиваля видеопэзии и поэзии "МОЙ ПОЭТ") - 1 место - Лужнова Ксения, 9в класс,
- региональный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» - Победитель - Салтанов А., 8а класс,
- открытый межрегиональный конкурс «Человек в гуманитарном пространстве», номинация «Литературное эссе» - призеры, 3 место: Арсеньев Михаил (11а), Шарапова Наталья (10а),
- Республиканский конкурс юных стихотворцев имени В. Морозова «Надежда» - Янкина Ю., 11в – дипломант,
- баскетбольная лига «КЕС-БАСКЕТ» - 3 место,
- конькобежный спорт – 1 место,
- Российские президентские игры «Зимние забавы» (комплексная эстафета) – 1 место,
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» - дипломанты 6а класс.

В лицее есть возможность посещать курсы внеурочной деятельности по различным направлениям:

- ✓ Театральные студии «AS» в начальной школе и «Креатив» в старшей школе,
- ✓ многие годы на базе лицея действует дискуссионный клуб «Мнение» для 9-11 классов, а с 2015 года начал свою деятельность «Малый дискуссионный клуб» для учеников 5-8 классов,
- ✓ «Лицейская правовая служба»,
- ✓ художественно-творческая студия «Разноцветное настроение»,
- ✓ «Бальная культура» - 4, 9-11 классы,
- ✓ спортивные секции: футбол, волейбол, легкая атлетика, аэробика, баскетбол, хип-хоп,
- ✓ «Немецкий клуб» позволяет расширить учащимся в области изучения немецкого языка,
- ✓ осуществляют работу газеты на немецком и английском языке,
- ✓ курсы «Основы научно-исследовательской деятельности» с привлечением преподавателей ВУЗа, «Решение физических задач повышенной сложности», «Робототехника», «Край, в котором ты живешь», «Азбука дорожной

безопасности», «Художественная вышивка», «Наглядная геометрия», «Математика для любознательных», «Теоретическая химия».

Воспитательная работа коллектива лицея в 2015-2016 учебном году планомерно велась в соответствии с поставленными целями и задачами, при реализации воспитательных целей и задач использовались различные формы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности в рамках приоритетных направлений, основные подходы для решения воспитательных задач будут сохранены, так как дают положительные результаты.

Лицейский интеллектуально - творческий клуб

«Лицейский Интеллектуально-творческий Клуб» («ЛИК») – объединение лицеистов и педагогов: увлеченных и неравнодушных, энергичных и творческих, готовых тратить личное время, силы и эмоции на создание особой атмосферы, без которой нижеперечисленные проекты не завоевали бы признание и уважение.

ЛИК работает в лицее второй год.

Главное в проектах, реализующихся объединением «ЛИК», - стремление найти дорожку к сердцу каждого, увлечь его чем-то новым и интересным, выбить его из рутины и вечной суеты сует.

Получается? Когда как. Но энтузиасты из объединения «ЛИК» не только не падают духом, но и не перестают генерировать идеи, придумывать новые встречи и события, а также расширять состав рабочих групп и участников каждого дела.

Основные проекты объединения «ЛИК»:

1. Ток-шоу «100 вопрос взрослому»: встреча с интересными людьми – с журналистами, бизнесменами, спортсменами - экстремалами и пр. Каждый гость уходит от нас с недоумением: где и откуда берутся такие пытливые, активные, отзывчивые и благодарные подростки?

В 2015-2016 учебном году гостями нашего ток-шоу стали:

- выпускница лицея Юлия Романова (журналист, ведущая),
- выпускники, работающие в лицее: Полещук Л.А., Цыплухина Т.С., Леппо М.А.
- директор института иностранных языков ПетрГУ Гвоздева М.С.

2. Интеллектуальный марафон: тренинг командной работы, в основе которого - «мозговой штурм», разрушение сложившихся стереотипов, расширение границ познания в

самых различных сферах. По традиции, в финальной игре команды лицеистов играют со сборной педагогов.

В 2015-2016 году мы провели Интеллектуальное Шоу «ИГРЫ РАЗУМА» для сборных команд 5-11 классов и команды педагогов.

3. Ток-шоу «Лаборатория нерешенных проблем»: тренинг командной работы, в основе которой - проживание конфликтных ситуаций в одной из предоставленных ролей (ученики, учителя, родители, эксперты). При подведении итогов каждой встречи участники порой отмечают, что впервые попробовали посмотреть на привычные проблемы с точки зрения того, кто рядом.

В 2015-2016 учебном году были проведены три «Лаборатории...», проблемные ситуации для которых были взяты из фильмов «Общество мертвых поэтов», «Пацаны», «В погоне за счастьем», «Учитель на замену» и др.

4. Лицейские Балы: весенние и зимние. Стихи, романсы, бальные игры и танцы – вот основа каждого бала, вызывающего отклик и большой ажиотаж. Главная прелесть этих встреч – участие лицеистов разного возраста: от 5 до 11 классов, педагогов, родителей. Видеть, как мальчик-одиннадцатиклассник бережно ведет в бальном танце маленькую пятиклассницу, – это дорогого стоит.

В 2015-2016 учебном году был проведен Зимний Лицейский бал, гостями и организаторами которого стали школьники и педагоги из Лицея № 1 г. Кондопога.

5. Литературные гостиные: камерная обстановка, уют, тепло сердец и единение душ... Невероятно талантливые исполнители любимых стихов, романсов, песен... Позади Лермонтовская гостиная, чтение стихов о любви, о смысле жизни... В октябре этого года единомышленники соберутся почитать стихи, которые навевают нам осень....

В 2015 -2016 учебном году были проведена гостиная «И каждой осенью я расцветаю вновь...», первое отделение которой было посвящено творчеству С. Есенина, а второе – свободным темам.

6. Лицейское Читательское кафе: обсуждение книг за чашкой чая. Горячий отклик, бурные эмоции, а порой и споры вызвали самые разные произведения: Харпер Ли «Убить пересмешника» (ребята и взрослые не могли остаться равнодушными к доброте и благородству главных героев этого романа), Рей Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» (участники встречи поразились прозорливости писателя-фантаста, еще в 50-е годы 20 века предвещавшего деградацию общества, однако пришли к выводу, что у нас есть возможность противостоять этому процессу), А.Жвалевский, Е.Пастернак «Я хочу в школу» (книга «взорвала» лицей, вызывая противоречивые отклики и провоцируя

повсеместные споры и дискуссии), а обсуждение книги "Искусство слышать стук сердца" Я.-Ф. Зендера стало тонким и глубоким, т.к. главная тема произведения – любовь, верность и преданность.

7. Лицейский Киноклуб: обсуждение фильмов за чашкой чая. Не может не запомниться встреча, в центре внимания которой находились два достойных внимания фильма – «12 лет рабства» (2013) и «Пианист» (2004). Также в центре обсуждения в нашем Киноклубе становились фильмы: «Вам и не снилось» (тема школьной любви, взаимопонимания между детьми и родителями, проблема самоопределения затронули каждого), «Время» (антиутопия представила нам проблему истинных ценностей), «Хористы» (каков он: хороший педагог? – этот вопрос оказался главным в обсуждениях фильма). Глубина и искренность размышлений наших лицейстов удивляла и внушала надежду на то, что в нашем обществе не всё потеряно!

8. Лицейские поездки. Что может быть лучше, интереснее, полезнее, чем отправиться в компании с лицеистами и педагогами в далекие края? Все поездки проходят в дружеской обстановке. Главным достижением является то, что в ходе поездок формируется культура путешествий, происходит расширение географии участников, а также происходит сближение взрослых и подростков. В 2015-2016 учебном году состоялись 4 поездки: в Старую Ладугу и Лодейное Поле, две поездки в Санкт-Петербург (по разным программам) и в Великий Новгород.

Год в «Лицейском интеллектуально-творческом клубе» прошел насыщенно и разнообразно. За равнодушие, фантазию, ответственность, инициативность хочется поблагодарить наиболее активных участников клуба. Это лицеисты Арсеньев Михаил, Судакова Лонгина, Шабанова София, Янкина Юлия, Кижнерман Ольга, Смирнова Людмила, Лужнова Ксения, Петрова Маргарита, Петрова Алина, Голланд Татьяна, Шарапова Наталья, Лунина Александра, Фомин Арсений, Петров Алексей, Гера Дана и других.

Ставим многоточие... В любой момент могут появиться новые проекты, новые встречи и события, ведь в нашем лицее достаточно много людей, которые хотят и могут сделать нашу жизнь интереснее, насыщеннее, ярче, незабываемей.

Присоединяйтесь!

**Деятельность лицея как Республиканской инновационной площадки по теме
«Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению ФГОС
среднего общего образования» или Что ждет наших десятиклассников в новом
учебном году?**

В лицее в 2017 году учащиеся 9 классов завершат обучение на уровне основного общего образования по ФГОС. Совершенно логично, что необходимо предоставить им возможность продолжить обучение по ФГОС СОО. Поэтому к реализации проекта мы приступили в прошлом году. Три года должны стать подготовительным этапом для реализации проекта в штатном режиме в 2017-2018 учебном году.

В 2016-2017 учебном году четыре десятых класса начнут обучение в соответствии с некоторыми аспектами ФГОС СОО. Почти 100 человек - десятиклассников, которые не обучались по ФГОС СОО, с головой окунутся в особенности новых стандартов. Мы понимаем, что для этих детей вход должен быть очень мягким, дающим возможности для адаптации. Десятиклассникам и так достаточно трудно, т.к. формируются новые коллективы, становятся более жесткими требования, но и возникают новые возможности для успешного обучения, подготовки к ЕГЭ. Должны измениться подходы к образованию и самообразованию. Неотъемлемой частью образовательного «моста» от обучения к изучению, общих принципов организации познавательной деятельности в лицее явились основные положения и методики проблемного и проектного обучения, которые педагогический коллектив лицея использует уже два десятилетия. Основная идея ясно сформулирована в словах великого педагога Ж.Ж. Руссо: «Не столь существенно понять истину, более существенно показать, как надо действовать, чтобы открыть истину...».

Что же принципиально новое ждет наших десятиклассников?

Учебные планы 10-х классов были сформированы на основе УП профильного обучения четырех традиционных профилей лицея. В них дополнительно включены курсы по выбору, в каждом профиле их три:

Класс	Название курса
10а	Анализ художественного текста
	Экстенсивное чтение на английском языке
	Экстенсивное чтение на немецком языке
10б	Решение задач повышенной сложности по физике
	Математические основы информатики
	Решение задач с параметром

10в	Решение задач повышенной сложности по физике
	Математические основы информатики
	Основы аналитической геометрии
10г	География человеческой деятельности
	Экспериментальные основы органической химии
	Экология

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

«Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую)». (ФГОС СОО)

Перед началом выполнения проекта обучающиеся пройдут учебный курс «Основы проектной деятельности», который будет вести Слободчикова Нина Владимировна, педагог с огромным опытом проектной деятельности, заместитель директора по ВР, давно и успешно работающая в проектных технологиях.

В течение 1,5 лет обучающиеся будут работать над проектом, презентация результатов планируется в январе 2018 года.

Для научно-обоснованного введения данного вида деятельности было проведено обучение команды педагогов старшей школы лицея по программе «Организация проектной деятельности в ОУ в контексте ФГОС», проведен семинар с целью обучения педагогического коллектива основам проектной деятельности (каскадный метод обучения после курсов ПК учителями Слободчиковой Н.В., Костиной М.А., Ванвай О.А., Власовой О.Ю.).

Таким образом, педагогический коллектив учителей старшей школы подготовлен к реализации данной части ФГОС СОО.

Вторым новым аспектом в обучении десятиклассников станет введение дистанционного обучения по предмету ОБЖ: перевод в 10 классе на дистанционное обучение отдельных тем и модулей курса.

В сегодняшних условиях возможным вариантом для лицея является, так называемое, смешанное обучение. Каковы его преимущества? Эта система обучения (преподавания),

которая совмещает в себе лучшие аспекты преподавания в классной комнате и интерактивного или дистанционного обучения. Термин «смешанное» относится к смешению учебных материалов онлайн и обучения в классе с преподавателем.

Учитель ОБЖ Усов Святослав Игоревич разрабатывает рабочую программу предмета на уровне СОО на платформе MOODLE – «Виртуальная школа», которая дает возможности для реализации идеи смешанного обучения.

Третьим новым аспектом в лицейской жизни наших десятиклассников станет система образовательных событий. Запланированы 3 образовательные события для обучающихся 10-х классов для реализации в 2016-2017 учебном году:

1. Метапредметный день «Задача»;
2. Конференция «Дни науки»;
3. Представление результатов реализации целей и задач индивидуального проекта (промежуточный отчет о реализации проекта)

Проведены родительские собрания на параллели 9-х классов с целью информирования родителей о некоторых изменениях условий обучения в 10-х классах 2016-2017 года. Родители не высказали опасений и сомнений по поводу нововведений в лицее. Это знак того, что они полностью доверяют администрации и педагогическому коллективу.

Когда выполняется новая совместная работа, решается новая общая задача, очень важно быть уверенным в том, что все члены команды справятся со своей частью. Мы считаем, что в лицее есть команда креативных, заинтересованных в результате людей – это педагоги, обучающиеся и их родители. Эта команда может мобильно решать поставленные задачи, а значит, все у нас получится!

Достижения педагогов лицея

В 2015-2016 учебном году значительно увеличилось число педагогов, которые активно распространяли собственный опыт и опыт лицея на муниципальном уровне, в Республике Карелия и РФ.

31 мероприятие муниципального, регионального и межрегионального уровня, где выступали педагоги лицея за 2015-2016 учебный год.

№	ФИО педагога	Название программы, курсов, др. мероприятия
1.	Смирнова О.Ю., Безрукова О.В.,	Представление опыта лицея педагогической общественности г. Великий Новгород (делегация

	Слободчикова Н.В. Ванвай О.А, Мошников Т.Н.	руководителей и методистов ОУ и управления образования) по теме: «Метапредметность как приоритет образовательной деятельности в лицее в условиях реализации ФГОС ООО»
2.	Заместители директора по УВР: Васильева Н.Л. Смирнова О.Ю. Безрукова О.В. Алексеева Р.Л.	Муниципальный семинар для заместителей директора по УВР. «Мониторинг показателей внутренней системы оценки качества образования» (из опыта работы МОУ «Лицей №40»)
3.	Карванен Л.П., учитель немецкого языка	Городской мастер-класс «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС» Выступление с докладом: «Основные отличия в преподавании иностранного языка как второго по сравнению с первым»
4.	Балашова Э.А., учитель английского языка	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Камбриджским университетом Круглый стол «Сетевое взаимодействие Института иностранных языков и образовательных организаций Республики Карелия.
5.	Жеребцова А.В., учитель математики	Курсы повышения квалификации учителей математики в ГАУ ДПО РК «КИРО» Тема: «Система заданий, обеспечивающая подготовку обучающихся к решению геометрических задач в итоговой аттестации».
6.	Власова О.Ю., учитель математики	Городское МО, круглый стол по теме «Облачные технологии в образовании (базовые ресурсы Google)»
7.	Королева С.А., учитель истории и обществознания	Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Открытый урок истории в 5-а классе «Религия древних египтян»
8.	Куприенко Л.Л., учитель истории и обществознания	Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Открытый урок обществознания в 5в классе «Семья и семейные отношения».
9.	Гудиевская Ж.В., учитель истории и обществознания	Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Открытый урок по истории «Средневековая деревня и её обитатели».

10.	Долгих З.Е., учитель истории и обществознания	Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Выступление за круглым столом по обмену опытом для курсантов КИРО на тему «Социализация подростков через внеурочную деятельность на примере Дискуссионного клуба «Мнение» и Ученической Правовой службы»
		Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Открытый урок по обществознанию в 7-в классе на тему «Почему важно соблюдать законы»
		Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» Проведение мастер-класса Дебаты на тему «ФГОС - это новый подход к совершенствованию учебного процесса»
11.	Усов С.И., учитель истории и обществознания	Курсы повышения квалификации учителей истории в ГАУ ДПО РК «КИРО» по проблеме: «Модернизация исторического образования в условиях поэтапного введения ФГОС и историко-культурного стандарта» Открытый урок обществознания в 6а классе на тему: «Виды деятельности»
12.	Савицкий И.В., к. и. н., учитель истории и обществознания	Конференция «Взаимодействие школы и семьи: индивидуальный образовательный маршрут» (МОУ «Петровская школа») – эксперт
13.	Алексеева Р.Л., заместитель директора, учитель информатики	Практико-ориентированная образовательная онлайн-конференция "Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» на портале «Образовательная галактика Intel»
		Конференция «Взаимодействие школы и семьи: индивидуальный образовательный маршрут» (МОУ «Петровская школа») – модератор группы
14.	Снежко Н.Л., учитель химии	Мастер класс «Разработка КОЗ по предметам естественнонаучного цикла для оценивания метапредметных результатов»
15.	Болтушкин В.И., учитель географии	Проведение открытых уроков в ЧОУ Независимая школа по темам: «Градусная сеть», «Хозяйство Поволжья»
16.	Либерцова В.В., учитель русского языка и литературы	Открытый урок с «Просвещением». Урок русского языка в 7 классе по теме «Употребление действительных причастий в речи» с использованием

		электронного учебника
		Публичная презентация опыта по теме «Из опыта работы: Урок по рассказу И. Костина «А пускай живут...» в рамках Городского МО учителей русского языка и литературы.
17.	Чупрова В.М., учитель технологии	Курсы повышения квалификации учителей технологии в ГАУ ДПО РК «КИРО» «Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС». Открытый урок в 5А классе «Создание изделий из текстильных материалов».
		Проведение интернет-викторины "О чём говорит народная кукла?". XXXVI Всероссийская интернет-викторина по технологии для учащихся, студентов, магистров, педагогов. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии». http://tehnologiya.ucoz.ru/index/prodolzhenie_viktoriny1/0-684 или http://tehnol-festival.ucoz.ru/index/36/0-56#
		Проведение мастер-класса «Праздничная сумочка «Цветочные фантазии»». Работа с природным материалом IV Международных летних мастерских «Сказка рукотворчества - 2015» для учителей технологии, студентов, педагогов дополнительного образования. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: http://tehnologiya.ucoz.ru/index/prodolzhenie_viktoriny1/0-684 или http://tehnol-festival.ucoz.ru/index/36/0-56#
18.	Мельникова А.В., учитель музыки	Курсы повышения квалификации учителей музыки в ГАУ ДПО РК «КИРО» 4 открытых урока в начальной школе (3-4 классы) Темы: «Звук», «Ave, Maria».
19.	Тихонова И.Н. учитель русского языка и литературы	Публичная презентация результатов педагогической деятельности в рамках семинара по теме «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы начальной школы. Проблемы преемственности». Представление мастер-класса
		Выступление по теме «Урок русского языка в условиях внедрения ФГОС» на секции «Русский язык и литература» в Республиканской эстафете педагогического

		мастерства «Учитель - учителю»: «Реализация ФГОС в образовательных организациях РК: эффекты, проблемы, перспективы»
20.	Ванвай О.А., учитель русского языка и литературы	<p>Эстафета педагогического мастерства «Учитель - учителю»: «Реализация ФГОС в образовательных организациях РК: эффекты, проблемы, перспективы»</p> <p>Выступление с докладом: «Практическая реализация принципов метапредметности на уроках и во внеурочной деятельности» (ГАУ ДПО РК «КИРО»)</p> <p>Выступление с презентацией в рамках семинара городского МО учителей РЯ и ЛИТ. для молодых специалистов «Участие в конкурсах и олимпиадах учителя – залог успеха его учеников» (на базе Гимназии № 30).</p> <p>Презентация урока «Авторское право» в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в г. Москва.</p> <p>Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мотивации к изучению русского языка (опыт передовых педагогических практик)» в г. Москва по теме: «Системная работа педагога в решении проблем мотивации к изучению русского языка и литературы (из опыта работы педагогов кафедры русского языка и литературы «МОУ «Лицей № 40» г. Петрозаводска)».</p> <p>Проведение мастер-класса по теме «Разработка технологической карты урока в условиях ФГОС» для учителей МОУ «СОШ № 20»</p>

Участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях

ФИО	Занимаемая должность	Название	Уровень конкурсного мероприятия	Результат
Болтушкин Виталий Игоревич	Учитель географии	Всероссийский профессиональный конкурс мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап	Победитель

Ванвай Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский профессиональный конкурс мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап Всероссийский этап	Победитель Диплом 3 степени
Ванвай Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ПНПО-2016: конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия и муниципальных образовательных учреждений Республики Карелия	РФ	Участник
Расторгуева - Галичихина Ульяна Сергеевна	Педагог- психолог, классный руководитель	Конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2016» В номинации «Воспитать человека»	Муниципальный	Участник
Воздвиженская Маргарита Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Лауреат муниципальной системы образования 2015 года», номинация «Открытие» - за активную жизненную позицию педагога в реализации задач возрождение интереса к	Муниципальный	Лауреат

		литературе и чтению в целом, за реализацию проектов в рамках Года литературы.		
Чупрова Валентина Максимовна	Учитель технологии	XXXVI Всероссийская интернет – викторина по технологии «О чем говорит народная кукла?»	РФ	Победитель

Публикации педагогов и обучающихся

1. Королева С.А. Конспект урока «Социально- экономическое развитие России в 17 веке» // Научно- методический журнал. Все для учителя: История. №2, февраль 2016. - М.: Издательство: «Основа».
2. Арсеньев М.Н., Савицкий И.В. Блокадные записи Тани Шишковой как исторический источник // Инновационная наука. 2016. №3-4. С.67-68.
3. Итоги школьного проекта «Люблю тебя, Карелия!» (2013-2016 уч. г.). Диск проекта, методических материалов участников проекта. Март 2016.
4. Чупрова В.М. Патриотическое воспитание школьников через знакомство с историей Великой Отечественной войны в рамках школьного проекта «Марафон Памяти: «Я горжусь! Я помню!», посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне» // Сб. «Лучшие социальные практики. Петрозаводск – 2015» управленческих и социальных решений, общественных инициатив, способствующих развитию городской среды в Петрозаводске – Петрозаводск, 2015.
5. Чупрова В.М. Нравственно-патриотическое воспитание школьника через любовь к родному краю». Школьный проект «Люблю тебя, Карелия!» // Столичное образование: Введение и реализация ФГОС общего образования: эффекты, проблемы, перспективы. - №38, декабрь 2015 - Петрозаводск.
6. Либерцова В.В. Урок чтения с остановками (ТРКМ) по рассказу И.Костина "Пусть живут" // Столичное образование. 2016. – Петрозаводск.
7. Либерцова В.В. "Солнечная река" детства в стихах и рассказах Леонида Авксентьева // Столичное образование. 2016. – Петрозаводск.

8. Ванвай О.А. Сценарий урока «Тайны текста» [Электронный ресурс] // Режим доступа: Инфоурок <https://infourok.ru/user/vanvay-oksana-anatolevna/progress>
9. Ванвай О.А. Пространство // Столичное образование. - № 39. – Май 2016. - Часть 2. – Петрозаводск. С. 89-95.
10. Ванвай О.А. Лучшие практики преподавания русского языка обсудили на Всероссийской конференции [Электронный ресурс] // Сайт Министерства образования РК. Режим доступа: <http://minedu.karelia.pro/news/1992>
11. Болтушкин В.И. Население Северной Америки // Столичное образование. - № 39. – Май 2016. - Часть 2. – С. 148-154.
12. П.Г. Заводовский, В.В. Лимбакова, В.А. Маринюк, А.А. Осипенко использование афилофороидных (дереворазрушающих) грибов в качестве микоиндикаторов в садах и парках города Петрозаводска// Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки – Петрозаводск: издательство ПетрГУ, 2015. – С.37-42.

Количество публикаций выросло в сравнении с прошлым учебным годом более чем в два раза. Педагоги стремятся к распространению своего опыта. Это говорит о высокой методической компетенции учителей лицея. Радует, что стали появляться публикации наших обучающихся в серьезных научных изданиях вузов

Достижения обучающихся МОУ «Лицей №40» в интеллектуальных конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях

№	Фамилия, имя	класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является	Призовое место, полученное звание	ФИО руководителя, должность
1.	Арсеньев Михаил	11 А	XXI городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Дипломант I степени	Савицкий Иван Владимирович, к.и.н., преподаватель ПетрГУ, учитель истории и обществознания
			V Республиканский конкурс «Юный архивист-2016»	Дипломант I степени	
			Открытый межрегиональный конкурс «Человек в гуманитарном пространстве»	Дипломант III степени	
			68-ая Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ	Дипломант III степени	
			Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»	Призер II степени	
			Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Победитель	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Искусство (МХК)	Победитель	

			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету История	Призер	Савицкий Иван Владимирович, к.и.н., преподаватель ПетрГУ, учитель истории и обществознания
			Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Победитель в РФ	
			Лауреат года муниципальной системы образования в номинации «Достижения в интеллектуальной деятельности»	Лауреат	
2.	Салтанов Александр	8А	Всероссийский конкурс «Живая Классика» Муниципальный этап Республиканский этап.	Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна учитель русского языка и литературы
3.	Никитин Леонид	10А	Открытый межрегиональный конкурс «Человек в гуманитарном пространстве»	Дипломант I степени	Ванвай Оксана Анатольевна учитель русского языка и литературы
4.	Ефремова Александра	8А	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2016»	Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна учитель русского языка и литературы
5.	Бабушкина Софья	6Г	Муниципальный конкурс «Проба пера»	Победитель	Либерцова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы
6.	Петрова Алина	6Б	Муниципальный конкурс «Проба пера»	Победитель	Либерцова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы

7.	Друганина Валерия	8Г	Муниципальный интеллектуальный Марафон по химии для 8-9 классов	Победитель	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
8.	Трофимова Анна	8Г	Муниципальный интеллектуальный Марафон по химии для 8-9 классов	Победитель	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
9.	Круглова Елена-Эвелина	8Г	Муниципальный интеллектуальный Марафон по химии для 8-9 классов	Победитель	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
10.	Минина Юлия	11В	Межрегиональный открытый фестиваль по видеомастерству "MediaZhara"	2 место	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Физическая культура	Призер	Васильева Светлана Александровна, учитель физической культуры
11.	Вайтюль Кристина	5В	Всероссийский конкурс эссе на английском языке	Победитель	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
			Книжная ярмарка. Д. Емец - писатель-фантаст. Конкурс на лучший читательский дневник	2 место	Полещук Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы
12.	Костин Семен	5в	Всероссийский конкурс эссе на английском языке	Победитель	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
13.	Крецул Арсений	5в	Всероссийский конкурс эссе на английском языке	Победитель	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка

14.	Сорокин Сергей	5в	Всероссийский конкурс эссе на английском языке	Победитель	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
15.	Панасюженков Федор	6в	Муниципальная игра по информатике КЕА	2 место	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
16.	Каберов Алексей	7В	55 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике	Дипломант III степени	Буйчик Вера Викторовна, учитель математики
			56 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по физике	Дипломант I степени	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Математика	Призер	Буйчик Вера Викторовна, учитель математики
17.	Миронов Алексей	8А	Всероссийский "Ломоносовский турнир" по физике	Победитель	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
18.	Савкова Дарья	9А	Муниципальный конкурс переводчиков по немецкому языку	2 место	Карванен Лидия Павловна, учитель немецкого языка
19.	Васильева Ксения	10Г	ФГБУ НП Паанаярви XV Межрегиональная школьная научно-практическая эколого-краеведческая конференция	1 место	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			«Интеллектуально-творческий потенциал России. Российский конкурс «Созидание и творчество»	Лауреат III степени	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии

20.	Зайков Сергей	6Г	ФГБУ НП Паанаярви XV Межрегиональная школьная научно-практическая эколого-краеведческая конференция	1 место	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
21.	Терентьева Мария	9А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Литература	Призер	Смирнова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы
			II Республиканский конкурс книжных рецензий «Книжное настроение»	Победитель	
22.	Иванова Вероника	7В	Всероссийский научно-познавательный конкурс "Леонардо"	2 место в РК	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
23.	Остонен Юлия	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Лебедев Виктор Павлович (ГБУЗ «РПНД»)
24.	Прохорова Арина	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Лебедев Виктор Павлович (ГБУЗ «РПНД»)
25.	Мороз Елизавета	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Белоусова Галина Павловна (ПетрГУ), Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
			XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Биология»	Диплом второй степени	
26.	Шандроха Яна	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье	Диплом I степени	Белоусова Галина Павловна (ПетрГУ),

			человека"		Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
			XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Биология»	Диплом второй степени	
27.	Андреев Егор	6Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
28.	Кудряшова Марина	6Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
29.	Якупова Ангелина,	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом III степени	Сидорова Наталья Анатольевна (ПетрГУ, ДТДиЮ№2)
30.	Омарова Вафа	10Г	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом I степени	Савушкин Андрей Иванович (ДТДиЮ№2)
			«Будущее Петрозаводска-2016», XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Экология»	Диплом третьей степени	Сидорова Наталья Анатольевна, доцент кафедры микробиологии МИ ПетрГУ
31.	Никульшина Екатерина	9Б	III открытая городская конференция "Природоохранная деятельность и здоровье человека"	Диплом III степени	Савушкин Андрей Иванович (ДТДиЮ№2)

32.	Седов Александр	11В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Обществознание	Победитель	Савицкий Иван Владимирович, к.и.н., преподаватель ПетрГУ, учитель истории и обществознания
33.	Давыдов Родион	7В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Обществознание	Призер	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
			Вторая городская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны»	2 место	
			V Республиканский конкурс «Юный архивист-2016»	Дипломант II степени	
34.	Легойда Ирина	7В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Обществознание	Призер	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
			Региональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	Победитель муниципального и регионального уровня	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
35.	Лужнова Ксения	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Литература	Победитель	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
			Городской Поэтический конкурс "Мой Высоцкий" (в рамках Мультимедийного	1 место	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель русского

			фестиваля видеопэзии и поэзии "МОЙ ПОЭТ")		языка и литературы
36.	Макарова Виктория	10А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Литература	Призер	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
37.	Устимова Станислава	10Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Биология	Призер	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
38.	Мустафаев Ильгар	11Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Биология	Призер	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
39.	Сидорова Галина	11В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Биология	Призер	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Экология	Призер	
40.	Богдеев Семен	11В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Биология	Призер	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
			Лауреат года муниципальной системы образования в номинации «Достижения в интеллектуальной деятельности»	Лауреат	Жеребцова Антонина Викторовна, классный руководитель
41.	Судакова Лонгина	11А	Муниципальный этап Всероссийской	Призер	Савицкий Иван Владимирович,

			олимпиады школьников по предмету История		к.и.н., преподаватель ПетрГУ, учитель истории и обществознания
42.	Фомин Арсений	8В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Математика	Победитель	Попова Людмила Михайловна, учитель математики
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Английский язык	Призер	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету История	Призер	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Русский язык	Призер	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель русского языка и литературы
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Физика	Призер	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
			Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	1 место в РК	Воздвиженская Маргарита Владимировна, класный руководитель
			43.	Шлеева Александра	10А

			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Немецкий язык	Призер	Цыплухина Татьяна Сергеевна, учитель немецкого языка
44.	Савина Ксения	8А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Русский язык	Призер	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
45.	Кученкова Елизавета	10В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Русский язык	Призер	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель русского языка и литературы
46.	Кутузов Александр	10А	XXI городская конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска-2016» секция «Право»	Призер	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
47.	Романова Валерия	11Б	«Будущее Петрозаводска-2016», XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Психология»	Диплом первой степени	Расторгуева-Галичихина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог
48.	Савицкий Сергей	11В	XXI конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»-2016» секция «Экономика. Политика. Социология»	Диплом второй степени	Поташева Ольга Вячеславовна, научный сотрудник Институт экономики КарНЦ РАН
49.	Кедрова Александра	11Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Экология	Победитель	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			XXI городская конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска-	Победитель	Феклистова Ольга Николаевна, Еглачева Арина Вячеславовна

			2016» секция «Биология»		
			XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Биология»	Диплом второй степени	
50.	Козлова Анастасия	9Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Химия	Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
51.	Осипова Полина	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Химия	Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
			III открытая городская конференция «Природоохранная деятельность и здоровье человека»	Диплом II степени	Сидорова Наталья Анатольевна (ПетрГУ, ДТДиЮ№2), Савушкин Андрей Иванович (ДТДиЮ№2)
52.	Смирнова Людмила	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Химия	Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
			Всероссийский конкурс «Родное слово»	3 место на уровне муниципалитета	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
53.	Седов Александр	11В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Экономика	Победитель	Жеребцова Антонина Викторовна, учитель математики
54.	Ивченко Егор	7Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Экология	Победитель	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии

55.	Маркова Камилла	9А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Немецкий язык	Призер	Карванен Лидия Павловна, учитель немецкого языка
56.	Шапочкина Лидия	8Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Технология	Победитель	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
			«Интеллектуально-творческий потенциал России. Российский конкурс «Созидание и творчество»	Лауреат II степени	
57.	Медведкова Светлана	8В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Технология	Призер	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
			XXI межрегиональная конференции юных исследователей «Будущее Карелии-2016» секция «Культура»	Диплом первой степени	
			«Интеллектуально-творческий потенциал России. Российский конкурс «Созидание и творчество»	Лауреат I степени	
58.	Родных Анна	9В	Всероссийский конкурс «Родное слово»	2 место на уровне муниципалитета 3 место в Республике	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
			Муниципальный конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	Победитель	

59.	Веселовская Екатерина	9В	Всероссийский конкурс "Родное слово"	3 место на уровне муниципалитета	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
60.	Смирнова Таисия	11А	Всероссийский конкурс "Родное слово"	3 место на уровне муниципалитета	Смирнова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы
61.	Янкина Юлия	11В	Республиканский конкурс юных стихотворцев имени В. Морозова «Надежда»	Дипломант	Полещук Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы
			Республиканская стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2015 году». Номинация «Социально значимая и общественная деятельность»	Стипендиат	Жеребцова Антонина Викторовна, классный руководитель
62.	Шабанова София	11А	Международный конкурс юных журналистов 2015 «21 век. Время и мы» В номинации «Портрет молодого современника»	Диплом 1 степени	Бондарь Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
			Лауреат года муниципальной системы образования в номинации «Творческие достижения»	Лауреат	МОУ ДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»
63.	Шарапова Наталья	10А	XIX республиканская детская практико- исследовательская конференция «Шанс и	Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и

			успех»		литературы
			Открытый межрегиональный конкурс «Человек в гуманитарном пространстве» Номинация «Литературное эссе»	Призер	
64.	Каталова Анастасия	11А	Вторая городская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны»	3 место	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
65.	Сотин Влад	10В	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» 2015/2016 учебного года. Национальный исследовательский Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
66.	Ковальчук Елизавета	11В	Отборочный этап «Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии» 2015/2016 учебного года (для 11-классников) Национальный исследовательский Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Призер	Алексеева Раиса Леонидовна Никитин Виктор Святославович, учителя информатики
67.	Семенов Андрей	11В	Отборочный этап «Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии»	Призер	Алексеева Раиса Леонидовна Никитин Виктор Святославович,

			2015/2016 учебного года (для 11-классников) Национальный исследовательский Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики		учителя информатики
68.	Андропова Дарья	8Г	Вокальный конкурс «Молодежная волна – 2015»	Диплом III степени	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
69.	Баташова Александра	10В	«Интеллектуально-творческий потенциал России. Российский конкурс «Созидание и творчество»	Лауреат III степени	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
70.	Страпчук Аделина	8Б	Муниципальный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	Победитель	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
71.	Куганов Илья	6А	Лыжные гонки на кубок Карелии - 2016	1 место	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
72.	Мальцева Анастасия	4А	Муниципальный «Интеллектуальный марафон» среди 4 классов	2 место - математика 3 место - русский язык	Беяева Мария Александровна, учитель начальных классов
73.	Кеструль Максим	4А	Муниципальный «Интеллектуальный марафон» среди 4 классов	2 место - русский язык	Беяева Мария Александровна, учитель начальных классов

74.	Капустина Анастасия	4А	Конкурс исследовательских работ «Эврикоша»	Лауреат муниципального этапа	Беляева Мария Александровна, учитель начальных классов
75.	Щелкунов Арсений	3Б	Конкурс исследовательских работ «Эврикоша»	Лауреат муниципального этапа	Медведкова Марина Владимировна, учитель начальных классов
Командные соревнования и конкурсы					
1.	Диденко Даниил, Петров Алексей, Фомин Арсений	8В	Открытые соревнования по образовательной робототехнике «RoboSkills-2015»	Диплом III степени	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
2.	Сборная команда лица	9-11	Муниципальные соревнования Баскетбол «КЕС-БАСКЕТ»	Призер	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
3.	Сборная команда 8 классов лица	8	Муниципальные соревнования Конькобежный спорт (каток «ЛУМИ»)	Победитель	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
4.	Театр «As» начальной школы	2-4	XVI Фестиваль школьных театров «Театральные ладошки»	I место - Победители Фестиваля, диплом победителя за «Лучшую режиссерскую»	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки

				работу»	
5.	Сборная команда 9 классов	9	Военно-патриотическая игра «Зарница-Победа» город	Полевой этап 1 место в конкурсе командиров	Усов Святослав Игоревич, учитель ОБЖ, истории, обществознания
6.	Сборная команда 6-7 классов	6-7	Российские президентские игры «Зимние забавы» (комплексная эстафета)	1 место	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
7.	Сборная 7 классов	7	Российские президентские игры «Зимние забавы»	2 место	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
8.	Сборная 8 классов	8	Российские президентские игры «Зимние забавы»	1 место	Соловьева Оксана Павловна, Васильева Светлана Александровна, учителя физической культуры
9.	Театр старшей школы «Креатив»	5-9	III Республиканский конкурс школьных театров «Открытый мир»	Дипломант	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
10.	Команда 7В	7	Городские соревнования «Мой друг велосипед 2016»	3 место в Петрозаводском городском округе	Усов Святослав Игоревич, учитель ОБЖ, истории, обществознания

11.	Сотин Влад Журко Кирилл Ковальчук Лиза Семенов Андрей Карлов Даниил Фокин Игорь Евстропкова Дарья	10,11 класс	Командное школьное первенство Республики Карелия по программированию	6 место	Алексеева Раиса Леонидовна Никитин Виктор Святославович, учителя информатики
12.	Сборные команды 9, 10,11 классов	9-10- 11	Метапредметная олимпиада «Онежские паруса»	2 место в общекомандном зачете	Слободчикова Нина, Владимировна, заместитель директора по ВР, Расторгуева- Галичихина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог

75 обучающихся лицея стали победителями и призерами в личном первенстве, порядка 150 обучающихся победили в составе команд лицея – это 22 % от числа учащихся в лицее (без учета массовых интеллектуальных игр).

Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году в свете статистики за 6 лет

Школьный этап (ШЭ)

1. В этом учебном году самыми массовыми по участию в ШЭ оказались предметы обществознание (47%), география (42%), русский язык (38%), информатика (37%), история (33%), математика (33%) участников от общего числа учащихся.
2. Всего в ШЭ приняли участие 716 человек, что составляет 97% всех учащихся 5-11 классов. Это хороший показатель активности!
3. Выделяются по массовости участия и результативности предметы русский язык, биология и экология во всех этапах олимпиады.

Русский язык: участвовали в ШЭ 285 человек (38%), выдано 46 Дипломов: 7 победителям и 39 призерам. Допущены к МЭ 10 человек. Результативность МЭ: 4 призера.

Биология и экология: участвовали в ШЭ 213+121 человек. Выдано 44+23 Диплома: 6+8 победителям и 38+15 призерам. Допущены к МЭ 19+18 человек. Результативность МЭ: 4 призера по биологии и 2 победителя и 1 призер по экологии.

Муниципальный этап (МЭ) и Региональный этап (РЭ)

1. В этом учебном году к участию в МЭ были допущены 196 обучающихся лица. Это 3 место по доле участия от общего количества участников МЭ. По показателю «Успешность: Доля победителей и призеров МЭ олимпиады от общего количества победителей и призеров» лиц занял почетное 4 место (2014-2015 год-3 место, 2013-2014 и 2012-2013 учебные годы были 6 места). В итоговой справке по ПГО отмечено, что МОУ «Лицей № 40» 2 года подряд находится в пятерке лидеров по критерию успешности.
2. Количество предметов МЭ, в которых участвовал лицей за последние 4 учебных года: 2012-2013 - 17 предметов, 2013-2014 - 19 предметов, 2014-2015 - 18 предметов, 2015-2016 - 19 предметов.
3. Неоднократные победители и призеры МЭ 2015-2016 учебного года: Седов Александр из 11в-2 диплома победителя, Фомин Арсений из 8в-1 диплом победителя и 4 диплома призера.

Результативность участия в МЭ и РЭ в динамике за 7 лет:

	ПО РЭ	ПР РЭ	Допущены к МЭ	ПО МЭ	ПР МЭ
2015-2016	0	0	196	8	26
2014-2015	3	4	186	5	35
2013-2014	2	6	184	9	25
2012-2013	2	4	187	3	25
2011-2012	6	4	188	7	30
2010-2011	2	2	180	5	25

4. Учителя-наставники, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров МЭ: по биологии Крайнова Розалия Валентиновна (5 призеров), по обществознанию и истории Савицкий Иван Владимирович (1 победитель и 2 призера) и Долгих Зоя Екимовна (3 призера), по русскому языку и литературе Ванвай Оксана Анатольевна (3 призера), по химии Снежко Надежда Леонидовна (3 призера), по экологии Феклистова Ольга Николаевна (2 победителя).
5. В 2014-2015 учебном год на РЭ у лица было 3 победы и 4 призовых места, 2015-16 учебный год по этому критерию для лица оказался неудачным: нет ПО и ПР РЭ.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Критерий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1074 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	552 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	192 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421 чел. / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,31 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 16,26 балла, профильная – 56,21 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 чел. / 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел. / 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	930 чел. / 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 чел. / 28 %
1.19.1	Регионального уровня	43 чел. / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	17 чел. / 2 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел. / 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	552 чел. / 51 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	192 чел. / 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	154 чел. / 14 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 чел. / 14 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел. / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел. / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел. / 69 %
1.29.1	Высшая	46 чел. / 63 %
1.29.2	Первая	9 чел. / 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел. / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел. / 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 29 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1074 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м